PSICOTÉCNICOS

- DEFINICIÓN
- EVALUACIÓN INICIAL
- TIPOS
- ESTRATEGIAS
- ENTRENAMIENTO



ÁREA PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN MASTERPOL

Definición

Evaluar las capacidades laborales de una persona para desempeñarse en un puesto de trabajo específico.

IMPORTANTE: no se valora a la persona, sino que se valora ALGUNAS VARIABLES relacionadas con su personalidad laboral.

Utilidad para los psicólogos

- Un perfil específico del Policía o Guardia Civil,
- En base a tareas, responsabilidades y actuaciones,
- Seleccionar candidatos más ajustados,
- ¿En base a qué…?
  - Capacidades intelectuales (psicotécnicos);
  - Habilidades comportamentales (entrevista)
  - Personalidad (cuestionario de personalidad)



¡¡ENTRENABLE!!

MasterPol
FORMACIÓN Y OPOSICIONES

Evaluación inicial

- **Primer día:**

1. Analogías verbales. (8´)
2. Series numéricas (10´)
3. Matrices lógicas (11´)
4. Completar oraciones (8´)

- **Segundo día:**

1. Problemas numéricos.
2. Encajar figuras
3. Memoria de Relato oral
4. Memoria visual ortográfica
5. Discriminación diferencias

Normas generales.

- Ejercicios de ayuda en el entrenamiento y estudio.
- Máximo interés y atención para realizarlos
- No son exámenes para aprobar ni suspender ninguna asignatura,

¡¡adelante!!

Comenzamos el entrenamiento,…

- Preparados, listos,….



TIPOS

Tipos de Psicotécnicos

A) VERBAL
B) NUMÉRICO
C) ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN
D) ABSTRACTO Y LÓGICO
E) ESPACIAL
F) MECÁNICO
G) MEMORIA
H) INTELIGENCIA GENERAL

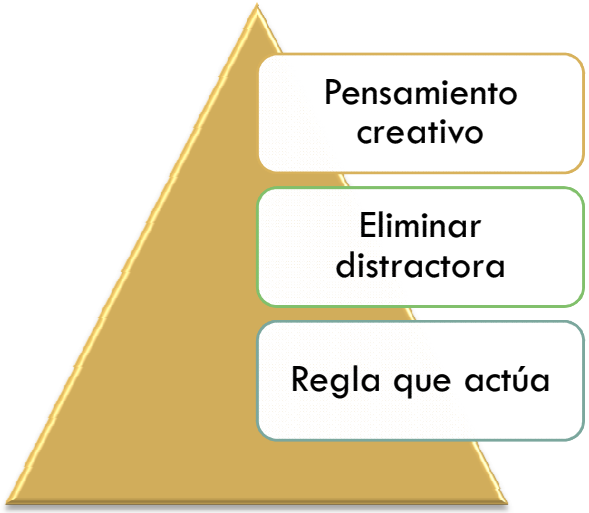
NUMÉRICO.

- Series numéricas: razonamiento serial numérico o aptitud para determinar sucesiones o cadenas de números, que mantienen un vinculo o relación entre sí. En otras palabras, es una secuencia de números ordenados llamados términos, donde existe una relación por descubrir, para completar la serie.

P.e. 2 4 6 8 10 12 …

2 4 6 8 … 12 14

- Estrategias de resolución según categorías de razonamiento:



ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN

1. **Encontrar la regla que actúa:** estrategia natural y que forma parte del razonamiento inicial o básico.

PREGUNTA CLAVE: ¿Qué tengo que hacer para que el primer número se convierta en el segundo? ¿y en el tercero? ¿y en el cuarto? …

2. **Eliminar la distractora:** descartar aquella información o números innecesarios.

P.e. 2 1 **5** 4 2 **4** 6 3 **3** 8 4 …

3. **"Pensamiento creativo":** no existe una regla matemática que explique la relación. Por tanto, hay que buscar "otra regla".

a) 100, 4, 50, 9, 25, ¿?.

b) 1 11 21 1211 111221

b) 2 10 12 16 17 18 19

c) 100 C 201 D 302 T 403

ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN

1. **Encontrar la regla que actúa:** estrategia natural y que forma parte del razonamiento inicial o básico.

PREGUNTA CLAVE: ¿Qué tengo que hacer para que el primer número se convierta en el segundo? ¿y en el tercero? ¿y en el cuarto? …

2. **Eliminar la distractora:** descartar aquella información o números innecesarios.

P.e. 2 1 **5** 4 2 **4** 6 3 **3** 8 4 …

3. **"Pensamiento creativo":** no existe una regla matemática que explique la relación. Por tanto, hay que buscar "otra regla".

a) Número de letras por las que está formado el número.

P.e. 100=4 50=9 25=¿?

b) Escribir de forma literal el número anterior

P.e. 1 11 21 1211 111221

c) Todos los números que comienzan por una letra.

P.e. 2 10 12 16 17 18 19

d) Cada letra está relacionada con el número anterior

P.e. 100 C 201 D 302 T 403

SOLUCIONES

2

1 1

3 1 2 2 1 1

200

C

ORDEN DE LAS ESTRATEGIAS

Eliminar la distractora

- Estrategia más rápida, al eliminar información innecesaria.
- La gran mayoría se resuelven con ella.
- El consumo de energía es menor (atención selectiva)
- Utilizar cuando tenga 5 o más números.

Regla que actúa

- Más lento que la anterior, por tanto, es conveniente aplicarlo una vez descartado el anterior.
- En cuanto a frecuencia de aparición es más baja que al anterior.

Pensamiento creativo

- La frecuencia es mínima.
- Requiere práctica y la dificultad es pasar en la resolución de la serie de un estilo de pensamiento lógico a uno creativo.
- Si no encontramos la relación creativa, es conveniente pasar a la siguiente.

VERBAL.

- Miden la capacidad para manejar el lenguaje de forma correcta.
- Se pueden clasificar:

1. **Comprensión verbal:** de forma más específica podemos encontrar los siguientes tests.

- *Vocabulario*: se valora el conocimiento que tiene una persona del idioma, a través de sinónimos y antónimos.

- *Razonamiento verbal*: nos permitirán medir la aptitud que tiene una persona para comprender conceptos, percibir diferencias y relaciones entre palabras (tests de analogías).

- *Comprensión verbal*: procuran medir la capacidad de una persona para entender el contenido de lo que lee o escucha (tests de frases incompletas, frases desordenadas, texto y preguntas)

2. **Ortografía**: el objetivo es medir el grado de corrección con que escribimos y medir el dominio que tenemos de las reglas de ortografía.

GRACIAS


THANK
YOU
GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA
JUSPAXAR
DANKSCHEEN
TASHAKKUR ATU
SUKSAMA
EKHMET
MEHRBANI
GRAZIE
BOLZÏN
MERCI
BÏYAN
SHUKRIA
TINGKI
YAQHANYELAY
GOZAIMASHITA
EFCHARISTO
KOMAPSUMNIDA
MAAKE
PALDIES
SPASIBO
SNACHALHUYA
NUHUN
CHALTU
WABEEJA
MAITEKA
YUSPAGARÀTAM
HUI
DHANYABAAD
AHHA
ATTO
MERSI
SPASIBO
DENKAUJA
NENACHALHYA
UNALCHÉESH
GUI
HÀTUR
EKO-JU
SIKOMO
MAIKETAI
MINMONCHAR
TAVTAPUCH
MEDAWAGSE
BAIKA
MERASTAWHY
GAEJTHO
LAH
AGUYJE
FAKAAUE
SANCO